



# UNIVERSITETI I PRISHTINËS

## Fakulteti i Shkencave të Aplikuara të Biznesit - Pejë

### PLANPROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS

<i>Niveli i studimeve</i>		BACHELOR	<i>Departamenti</i>	AB	<i>Viti akademik</i>	2010/2011	
<b>LËNDA</b>		<b>KONTABILITETI I MENAXHIMIT - KF</b>					
<i>Viti</i>	III	<i>Statusi i lëndës</i>	Zgjedhore	<i>Kodi</i>	2209	<i>ECTS kredi</i>	7
<i>Semestri</i>	Vi						
<i>Javët mësimore</i>		15		<i>Orët mësimore</i>		Ligjërata 3	Ushtrime 2
<i>Metodologjia e mësimi</i>		Ligjërata, ushtrime, punime seminarike, konsultime, teste, raste studimi, detyra					
<i>Konsultime</i>		Një orë para dhe një orë pas ligjëratave					
<i>Mësimdhënësi</i>		<b>Msc. Fidane Spahiu</b>		e-mail	<a href="mailto:fidane.spahija@hotmail.com">fidane.spahija@hotmail.com</a>		
				tel.	<b>044 714 605</b>		
<i>Asistenti</i>				e-mail			
				tel.			

Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës	Përfitimet e studentit
<p>Ky kurs do t'ju japë studenteve të vitit të dytë Departamenti Kontabilitet dhe Financë në biznes njohuri themelore mbi konceptet baze mbi kontabilitetin e menaxhimit dhe strategjitë .Ai përcakton rolin e menaxherit në biznesin e ndërmarrjes, na njeh me rëndësinë e planifikimit dhe ndikimin e mjediseve makro dhe mikro ekonomike në vendosjen e objektivave të biznesit. Në këtë kurs do të trajtohen çështje të tilla si planifikimi , organizimi, motivimi, dhe udhëheqja e kontabilitetit të menaxhimit,i të cilat do të thellohen më tepër në vitet në vazhdim mbështetur në standardet ndërkombëtare. Një rëndësi e veçantë i kushtohet rolit të menaxhimit në shoqëri dhe në biznese qofshin këto fitimprurëse ose jo. Të gjitha njohuritë e mësipërme bazohen në arritjet më të fundit bashkëkohore në fushën e shkencave menaxheriale dhe përvojat shumëvjeçare të studimit të kontabilitetit dhe këtyre aspekteve në realitetin Kosovare.</p>	<p><b>Njohuritë dhe aftësitë:</b> Për më tepër studentët në fund të këtij kursi do të kenë zhvilluar aftësitë e mëposhtme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuptimi logjik i koncepteve bazë mbi Kontabilitetin e menaxhimit,</li> <li>• dhe rolin e tij në raport me organizatën dhe shoqërinë në tërësi,</li> <li>• Kuptimi i funksioneve menaxheriale dhe lidhjes ndërmjet tyre,</li> <li>• Aftësia për të asociuar konceptet teorike me situata të ndryshme në kontabilitetin menaxherial në praktikë,</li> <li>• Konsolidimi i njohurive bazë, me qëllim zhvillimin e tyre të mëtejshëm në lëndë të tjera menaxheriale.</li> <li>• Gjenerimin e një perspektive strategjike</li> <li>• Manaxhimin e procesit të ndryshimit</li> <li>• Krijimi dhe zhvillimi i grupeve në Kontabilitetin e menaxhimit</li> <li>• Gjetjen e burimeve të informacionit dhe vlerësimin e situatave reale</li> <li>• Zhvillimin e mendimit kritik</li> <li>• Përmiresimin e komunikimit dhe prezantimit verbal dhe të shkruar,</li> </ul>

Metodologjia për realizimin e temave mësimore:																											
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gjatë zhvillimit të seminareve theksi vendoset në përsëritjen, kuptimin logjik, konsolidimin e njohurive teorike të marra në leksione (në formën e testeve 20 minutëshe) dhe mbi të gjitha zhvillimin e aftësisë për zbatimin praktik të tyre.</li> <li>▪ Një pjesë të konsiderueshme të seminarit e zë puna me grupe të vogla studentësh (4 - 5 studentë), të cilëve iu jepen për diskutim raste të caktuara studimore nga realiteti kontabilitetit menaxherial, në botë dhe në Kosovë.</li> <li>▪ Në fund të orës së seminarit formulohen konkluzionet përmblendhëse, si dhe caktohen detyra për seminarin pasardhës.</li> </ul>																											
Kushtet për realizimin e temës mësimore:																											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor</li> </ul>																											
Mënyra e vlerësimit të studentit ( në % ) :																											
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Vijimi i rregull</td> <td style="text-align: right;">5 %</td> </tr> <tr> <td>Kolokfiumi parë:</td> <td style="text-align: right;">10 %</td> </tr> <tr> <td>Klokfiumi dyte</td> <td style="text-align: right;">15 %</td> </tr> <tr> <td>Seminaret dhe angazhime tjera</td> <td style="text-align: right;">10 %</td> </tr> <tr> <td>Provimi final</td> <td style="text-align: right;">55 %</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td style="text-align: right;"><b>100 %</b></td> </tr> </table>	Vijimi i rregull	5 %	Kolokfiumi parë:	10 %	Klokfiumi dyte	15 %	Seminaret dhe angazhime tjera	10 %	Provimi final	55 %	<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Vlerësimi në %</th> <th style="text-align: center;">Nota përfundimtare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">91-100</td> <td style="text-align: center;">10 (dhjetë)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">81-90</td> <td style="text-align: center;">9 (nëntë)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">71-80</td> <td style="text-align: center;">8 (tetë)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">61-70</td> <td style="text-align: center;">7 (shtatë)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">51-60</td> <td style="text-align: center;">6 (gjashtë)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-50</td> <td style="text-align: center;">5 (pesë)</td> </tr> </tbody> </table>	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	91-100	10 (dhjetë)	81-90	9 (nëntë)	71-80	8 (tetë)	61-70	7 (shtatë)	51-60	6 (gjashtë)	0-50	5 (pesë)
Vijimi i rregull	5 %																										
Kolokfiumi parë:	10 %																										
Klokfiumi dyte	15 %																										
Seminaret dhe angazhime tjera	10 %																										
Provimi final	55 %																										
<b>Total</b>	<b>100 %</b>																										
Vlerësimi në %	Nota përfundimtare																										
91-100	10 (dhjetë)																										
81-90	9 (nëntë)																										
71-80	8 (tetë)																										
61-70	7 (shtatë)																										
51-60	6 (gjashtë)																										
0-50	5 (pesë)																										
<p><b>Pikët e vitit shtohen vetëm nëse studenti ka arritur të marrte të paktën 15% të provimit përfundimtar me shkrim</b></p>																											

<b>Obligimet e studentit:</b>			
<b>Ligjërata</b>		<b>Ushtrime</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vijimi i ligjëratave</li> <li>Pjesëmarrja aktive në diskutime gjatë ligjëratave</li> <li>Punimi seminarik</li> <li>Pjesëmarrja në teste</li> <li>Provimi përfundimtar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pjesëmarrja në ushtrime</li> <li>Puna grupore në raste studimi dhe detyra</li> <li>Pjesëmarrja në diskutime lidhur me rastet e studimit</li> </ul>	
<b>Ngarkesa e studentit për lëndën</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsejtë</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime	1	15	15
Punë praktike	1	15	15
Kontakte me mësimdhënësit/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në terren	1	10	10
Kolokviume, seminare	2	20	40
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	1	20	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final, etj.)	1	10	10
Projektet, prezantimet, etj.	1	10	10
<b>Vërejtje:</b> 1 ECTS kredi = 30 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 180 orë		<b>Ngarkesa totale:</b>	210

<b>Java</b>	<b>Ligjërata</b>		<b>Ushtrime</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Orët</b>	<b>Tema</b>	<b>Orët</b>
1.	<p>Tema Njohuri për kontabilitetin e menaxhimit (drejtimit)</p> <p>1.1. Çka është kontabiliteti i menaxhimit (drejtimit), si lidhet ai me kontabilitetin financiarë.</p> <p>1.2. Dallimi mes kontabilitetit të menaxhimit (drejtimit) dhe kontabilitetit financiarë</p> <p>1.3. Roli në rritjen e kontabilitetit të menaxhimit (drejtimit)</p> <p>1.4. Nevojat e menaxherëve për informacionin e kontabilitetit të menaxhimit (drejtimit)</p> <p>1.5. Psa ka ardhur duke u rritur roli i kontabilitetit të menaxhimit (drejtimit) në njësit ekonomike (bisnese)</p>	3	Tema: Shqyrtime te rasteve konkrete	2
	Literatura: , faqe ,		Literatura: Literatura e propozuar, Materialet ne dispozicion	
2.	<p>Tema: Njësit ekonomike, klasifikimi i tyre dhe niveli i kontabilitetit të menaxhimit (drejtimit) në to</p> <p>2.1. Llojet e njësive të biznesit lidhur me kontabilitetin</p> <p>2.2. Në ç' nivel është kontabiliteti i drejtimit në njësit ekonomike të klasifikuara sipas tipit të pronësisë</p> <p>2.3. Në ç' nivel është Kontabiliteti i menaxhimit (drejtimit), në njësit ekonomike të klasifikuara sipas aktivitetit që ato kryejnë</p> <p>2.4. Nevoja e analizës së përpunimit të informacionit jofinanciarë si domosdoshmëri në Kontabilitetin e menaxhimit (drejtimit),</p>	3	Tema: Shqyrtime te rasteve konkrete	2
	Literatura: , faqe		Literatura: Literatura e propozuar, Materialet ne dispozicion	
3.	<p>Tema: Funkcionet e menaxherit, vendi dhe roli i tij në menaxhimin e njësive ekonomike</p> <p>3.1. Funkcionet e menaxherit në njësin ekonomike</p> <p>3.2. Cilët janë hapat në ciklin e planifikimit dhe kontrollit</p> <p>3.3. Për se menaxherit të njësit ekonomike i duhet informacioni kontabël</p> <p>3.4. Cikli, Plan – Zbatim – Kontroll – veprim</p> <p>3.5. Roli dhe vendi i menaxherit në njësin ekonomike</p>	3	Tema: Shqyrtime te rasteve konkrete	2
	Literatura: , faqe		Literatura: Literatura e propozuar, Materialet ne dispozicion	

4.	Tema: Analiza e Kosotos dhe përdorimi i sajë 4.1. Drejtimi dhe degët e kontabilitetit. 4.2. Objektivat kryesore të kontabilitetit të kosotos 4.3. Qëllimi dhe rëndësia e kalkulimit të kostos 4.4. Kushtet e një sistemi efektiv të kosotos 4.5. Llogarit kryesore kalkuluese të kosotos 4.6. Identifikimi i punes menaxheriale. 4.7. Analiza e roleve. 4.8. Menaxhimi i kohes	3	Tema: Shqyrtime te rasteve konkrete	2
	Literatura: , faqe		Literatura: Literatura e propozuar, Materialet ne dispozicion	
5.	Tema: <b>Kolokviumi parë</b> 5.1. Test kontrolli në grupe, zgjatë 20 – 30 minuta 5.2. Debate të përbashkëta për test kontrollin 45 minuta 5.3. Kolokfium i -I- parë, zgjatë 30 – 45 minuta.,	3	Tema: Shqyrtime te rasteve konkrete	2
	Literatura: , faqe		Literatura: Literatura e propozuar, Materialet ne dispozicion	
6.	Tema: Klasifikimi i kostove në njësin ekonomike 6.1. Dallimi midis dy koncepteve, kosto dhe shpenzime 6.2. Klasifikimi i kosotove në njësit ekonomike 6.3. Klasifikimi i kostove për shërndarjen e tyre në objektet e kostove 6.4. Klasifikimi i kostove perr vendimarrje 6.5. Sjellja e kostove 6.6. Analiza dhe përdorimi i kosotove	3	Tema: Shqyrtime te rasteve konkrete	2
	Literatura: , faqe		Literatura: Literatura e propozuar, Materialet ne dispozicion	
7.	Tema: Analiza Kosto Vëllim Fitim 7.1. Kuptimi i analizës, kosto – vëllim - fitim. 7.2. Analiza e pikës kritike me metodën matematikore 7.3. Analiza e pikës kritike me metodën e praqitjes grafike 7.4. Ç' është marzhi kontribues dhe raporti i tijë 7.5. Përdorimi i analizës, kosto – vëllim – fitim, në kontabilitetin e kostos 7.6. Leva operationale,	3	Tema: Shqyrtime te rasteve konkrete	2
	Literatura: , faqe		Literatura: Literatura e propozuar, Materialet ne dispozicion	
8.	Tema: . Roli i informacionit kontabël, dhe vendimet mbi çmimet 8.1. Pse çmimi është një variabël i rëndësishëm me karakter makroekonomik 8.2. Roli vendimtarë që ka kontabiliteti dhe informacioni që ai ofron në lidhje me përcaktimin e çmimit 8.3. Llojet e çmimit dhe praktikata që zbatohen për përcakëtimin e tijë 8.4. Cvilët janë faktorët që përcaktojn kufijt e çmimit 8.5. Vështirësitë në praktikë për zbatimin e modeleve teorike të çmimit	3	Tema: Shqyrtime te rasteve konkrete	2
	Literatura: , faqe		Literatura: Literatura e propozuar, Materialet ne dispozicion	
9.	Tema: Kontabiliteti sipas qendrave të kosotos dhe fitimit. 9.1. Qëllimi i kontabilitetit sipas qendrave të kostos 9.2. Përbajtja e qendrës së kostos 9.3. Qëllimi i shpërndarjes së kosotove 9.4. Qëllimi i kontabilitetit sipas qendrave tëfitimit	3	Tema: Shqyrtime te rasteve konkrete	2
	Literatura: , faqe		Literatura: Literatura e propozuar, Materialet ne dispozicion	
10.	Tema: Buxhetimi 10.1.Ç' është buxhetimi dhe llojet e tijë 10.2. Domosdoshmëria e tijë në njësit ekonomike 10.3. Cila është periudha e buxhetimit 10.4. Ç' është buxheti industrial , avantazhet e disavantazhet e tijë 10.5. Ç' është buxheti i vetëimprovizuar, cilat janë avantazhet e disavantazhet 10.6. Nevojat e njësjve për buxhetim	3	Tema: Shqyrtime te rasteve konkrete	2
	Literatura: , faqe ,		Literatura: Literatura e propozuar, Materialet ne	

			dispozicion	
11.	Tema: . Rrjeti buxhetorë – Ndërlidhja. 11.1.Parashikimi i shitjeve 11.2.Buxhetimi i shitjeve 11.3.Si ndërtohet (përgaditet) buxheti i prodhimit 11.4.Si ndërtohet buxheti i arkës 11.5.Si ndërtohet Buxheti i blerjeve në njësit tregtare 11.6.Ndërtimi i buxhetit të shpenzimeve të përgjithëshme, inventarit të produkteve në fund të periudhës 11.7.Ndërtimi i buxhetit të shpenzimeve	3	Tema: Shqyrtime te rasteve konkrete	2
	Literatura: , faqe ,		Literatura: Literatura e propozuar, Materialet ne dispozicion	
12.	Tema: <b>1. Seminar</b> Test në përsëritjen, kuptimin logjik, (në formën e testeve 20 minutëshe) mbi të gjitha zë puna me grupe të vogla studentësh (4 - 5 studentë), të cilëve iu jepen për diskutim raste të caktuara studimore nga realiteti kontabilitetit menaxherial, në botë dhe në Kosovë. Në fund të orës së seminarit formulohen konkluzionet përmbljedhëse, si dhe caktohen detyra për semnarin pasardhës (detyrë shtëpie)	3	Tema: Shqyrtime te rasteve konkrete	2
	Literatura: , faqe ,		Literatura: Literatura e propozuar, Materialet ne dispozicion	
13.	Tema: Sistemi i kostos së bazuar në aktivitetet (ABC), 13.1.Si ndryshojnë elementet e shpenzimeve të përgjithëshme kur ndryshon niveli i aktivitetit 13.2.Faktorët që shkakëtojnë ndryshimin e këtyre elementeve në funksion të kohës 13.3.Ndryshimi i sistemit (ABC) nga metoda tradicionale 13.4.Kostoja e shërbimeve apo produkteve mbështetur në koston e bazuar në aktivitet (ABC) 13.5.Kostot dhe përfitimet nga përdorimi i sistemit (ABC),	3	Tema: Shqyrtime te rasteve konkrete	2
	Literatura: , faqe		Literatura: Literatura e propozuar, Materialet ne dispozicion	
14.	Tema: . <b>Kolokfiumi i dytë</b> 14.1.Test kontrolli në grupe, zgjatë 20 – 30 minuta 14.2.Debate të përbashkëta për test kontrollin 45 minuta 14.3.Kolokfiumi i -II- dytë, zgjatë 30 – 45 minuta	3	Tema: Shqyrtime te rasteve konkrete	2
	Literatura: , faqe		Literatura: Literatura e propozuar, Materialet ne dispozicion	
15.	Tema: Kontrolli i menaxhimit (drejtimit), 15.1.Natyra dhe rëndësia e kontrollit. Llojet e tij 15.2.Proçesi i kontrollit. 15.3.Parimet e kontrollit efektiv 15.4.Menaxhimi i kontrollit	3	Tema: Shqyrtime te rasteve konkrete	2
	Literatura: , faqe		Literatura: Literatura e propozuar, Materialet ne dispozicion	

## LITERATURA:

### Literatura bazë:

1. Prof. Dr. Flutra Kalemi, “Kontabiliteti i drejtimit”, Tiranë 2008.
2. Dr. Lindita Lati & Dr. Manjola Naço, “Kontabiliteti i Drejtimit”, Tiranë 2003
3. “Cost Accounting and managerial” – Homgren T.Charles, George Fostes, Srikant M. Datar

### Literatura shtesë:

- 1) Dr. Lindita Lati & Dr. Manjola Naço, “Kontabiliteti i Drejtimit”, Tiranë 2003
- 2) Prof. Dr. Isak Mustafa, libri “Biznesi dhe punësimi – Punime të zgjedhura nga tetë konferencat ndërkombëtare Biznesi dhe Punësimi”, Prishtinë
- 3) “Cost Accounting and managerial” – Homgren T.Charles, George Fostes, Srikant M. Datar

## VËREJTJE:

- Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe.
- Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet ti prezantojnë dhe t'i diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.

## Vërejtje për studentin:

- Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore
- Duhet të respektojë orarin e ligjëratave , ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore
- Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim
- Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimmshënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit.