



UNIVERSITETI I PRISHTINËS

Fakulteti i Shkencave të Aplikuara të Biznesit - Pejë

ab

PLANPROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS							
Niveli i studimeve	BACHELOR	Departamenti	AB	Viti akademik	2010/2011		
LËNDA		KONTABILITETI FINANCIAR					
Viti	II	Statusi i lëndës	Zgjedhore	Kodi	1211	ECTS kredi	7
Semestri	IV						
Javët mësimore	15		Orët mësimore		Ligjerata	Ushtrime	
					3	2	
Metodologjia e mësimit	Ligjerata, ushtrime, punime seminarike, konsultime, teste, raste studimi, detyra						
Konsultime	Një orë para dhe një orë pas ligjëratave						
Mësimdhënësi	Msc. Jahja Lataj			e-mail	jahja_lataj@yahoo.com		
				tel.	044 344 296		
Asistenti				e-mail			
				tel.			

Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës	Përfitimet e studentit
<p>Në ekonominë bashkëkohore të sotme, zhvillimi ka një rëndësi të veçantë, nga fakti që numri i njerëzve që jetojnë në Botë, në varfëri absolute është ende tejet i lartë, me tendencë të ngritjes në disa vite të ardhshme, ndërsa hendeku midis rajoneve, njerëzve, përkatësisht kombeve të pasura dhe të varfëra është duke u zgjeruar. Në periudhën e kaluar në matricën e ekonomisë botërore ka dominuar parimi i ndarjes vertikale të punës në ekonomi. Ndërsa qasja e sotme, në të kundërtën, bazohet në ndarjen horizontale të punës sipas së cilës në qendër të sudimit vendoset ndërmarrja ekonomike, institucionet e infrastrukturës (shërbimet publike), në veçanti ato financiare dhe shteti nacional nëpërmjet politikës ekonomike. Qëllimi parësorë është aftësimi i kuadrit për ushtrimin e politikave zhvillimore, veçmas në fushën fiskale, monetare, industriale dhe tregtare dhe atë me ndikim të fuqishëm. Përmes këtij kursi ofrohen njohuri mbi krijimin e mundësive të barabarta për zhvillime ekonomike, për mbrojtje ekonomike të mjedisit si dhe për krijimin e ekuilibrit social në shoqëri.</p>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) të menaxhon me politikat zhvillimore të bizneseve në Kosovë, si dhe me politikat zhvillimore shoqërore – ekonomike në përgjithësi; 2) të administrojnë në mënyrë të pavarur me politikat segmentare zhvillimore (politikat fiskale, kredito – monetare, industriale, agrare, tregtare etj.); 3) të identifikojnë dhe të përcaktojnë sektorët e makroekonomisë që kërkojnë tretman të posaçëm ose favorizim më të madh gjatë përcaktimit të politikave zhvillimore nga shteti dhe shoqëria.

Metodologjia për realizimin e temave mësimore:															
<ul style="list-style-type: none"> Prezantimi i temës mësimore në Power Point Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza dhe diskutime Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar 															
Kushtet për realizimin e temës mësimore:															
<ul style="list-style-type: none"> Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor 															
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):															
<ul style="list-style-type: none"> Prezantimi dhe puna grupore: 0 - 5% Aktiviteti: 0-5% Punimi seminarik: 0-10% Testi I 0-15 % Testi II 0-15% Provimi përfundimtar 0- 50% 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Vlerësimi në %</th> <th>Nota përfundimtare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100</td> <td>10 (dhjetë)</td> </tr> <tr> <td>81-90</td> <td>9 (nëntë)</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>8 (tetë)</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>7 (shtatë)</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>6 (gjashtë)</td> </tr> <tr> <td>0-50</td> <td>5 (pesë)</td> </tr> </tbody> </table>	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	91-100	10 (dhjetë)	81-90	9 (nëntë)	71-80	8 (tetë)	61-70	7 (shtatë)	51-60	6 (gjashtë)	0-50	5 (pesë)
Vlerësimi në %	Nota përfundimtare														
91-100	10 (dhjetë)														
81-90	9 (nëntë)														
71-80	8 (tetë)														
61-70	7 (shtatë)														
51-60	6 (gjashtë)														
0-50	5 (pesë)														
Obligimet e studentit:															
Ligjërata	Ushtrime														
<ul style="list-style-type: none"> Vijimi i ligjëratave 	<ul style="list-style-type: none"> Pjesëmarrja në ushtrime 														

<ul style="list-style-type: none"> • Pjesëmarrja aktive në diskutime gjatë ligjëratave • Punimi seminarik • Pjesëmarrja në teste • Provimi përfundimtar 	<ul style="list-style-type: none"> • Puna grupore në raste studimi dhe detyra • Pjesëmarrja në diskutime lidhur me rastet e studimit 		
Ngarkesa e studentit për lëndën			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë
Ligjerata	3	15	45
Ushtrime	2	15	30
Punë praktike	1	15	15
Kontakte me mësimdhënësit/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në terren	-	-	-
Kolokviume, seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanak	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	1	20	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final, etj.)	1	15	15
Projektet, prezentimet, etj.	1	20	20
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 30 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 180 orë		Ngarkesa totale:	210

Java	Ligjerata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1.	Koncepti, rëndësia dhe metodat e studimit Literatura: M. Limani, Libri fq. 11-39	4	Koncepti, rëndësia dhe metodat e studimit Literatura: M. Limani, Libri fq. 11-39	1
2.	Tema: Bartësit, qëllimet dhe instrumentet e zhvillimit ekon.. Literatura: M. Limani, ibid., fq. 41-58	4	Tema: Bartësit, qëllimet dhe instrumentet e zhvillimit ekon.. Literatura: M. Limani, ibid., fq. 41-58	1
3.	Tema: Faktorët e zhvillimit ekonomik Literatura: M. Limani, ibid., 59-69 Gr. aut. "Strat...", 129-130	4	Tema: Faktorët e zhvillimit ekonomik Literatura: M. Limani, ibid., 59-69 Gr. aut. "Strat...", 129-130	1
4.	Tema: Zhvillimi ekonomik dhe politika zhvillimore Literatura: M. L., ibid, 79-99	4	Tema: Zhvillimi ekonomik dhe politika zhvillimore Literatura: M. L., ibid, 79-99	1
5.	Tema: Planifikimi dhe strategjia e ekonomizimit të resurseve Literatura: M. L., ibid, 104-114 Gr. aut. "Strat...", 233-300	4	Tema: Planifikimi dhe strategjia e ekonomizimit të resurseve Literatura: M. L., ibid, 104-114 Gr. aut. "Strat...", 233-300	1
6.	Tema: Sistemi kredito – monetar dhe bankar Literatura: M. L., ibid, 115-130	4	Tema: Sistemi kredito – monetar dhe bankar Literatura: M. L., ibid, 115-130	1
7.	Testi i parë Literatura:	4	Testi i parë Literatura:	1
8.	Tema: Sistemi fiskal dhe funksionet e tij Literatura: M. L., ibid, 131-143	4	Tema: Sistemi fiskal dhe funksionet e tij Literatura: M. L., ibid, 131-143	1
9.	Tema: Tregu dhe politika e çmimeve Literatura: M. L., ibid, 147-161	4	Tema: Tregu dhe politika e çmimeve Literatura: M. L., ibid, 147-161	1
10.	Tema: Madhësitë globale makroekonomike dhe funksioni i tyre në ekonominë e vendit Literatura: M. L., fq. 163-175	4	Tema: Madhësitë globale makroekonomike dhe funksioni i tyre në ekonominë e vendit Literatura: M. L., fq. 163-175	1
11.	Tema: Investimet në ekonomi (kuptimi, funksionet, llojet dhe efikasiteti i investimeve në ekonomi) Literatura: M. L., fq. 184-194	4	Tema: Investimet në ekonomi (kuptimi, funksionet, llojet dhe efikasiteti i investimeve në ekonomi) Literatura: M. L., fq. 184-194	1
12.	Tema:	4	Tema:	1

	Politika industriale (koncepti, ndarjet, vendosja e ind.)		Politika industriale (koncepti, ndarjet, vendosja e ind.)	
	Literatura: M. L., fq. 195-203 Gr. aut. "Strat...", 233-285		Literatura: M. L., fq. 195-203 Gr. aut. "Strat...", 233-285	
13.	Testi i II	4	Testi i II	1
	Literatura:		Literatura:	
14.	Tema: Politika agrare, politika e zhvillimit të tregtisë, të komunikacionit dhe të turizmit	4	Tema: Politika agrare, politika e zhvillimit të tregtisë, të komunikacionit dhe të turizmit	1
	Literatura: M. L., fq. 203-206 Gr. aut. "Strat...", 146-198 212-225, M. L., fq. 206-230		Literatura: M. L., fq. 203-206 Gr. aut. "Strat...", 146-198 212-225, M. L., fq. 206-230	
15.	Tema: Fushat parësore të aktiviteteve dhe strat. e zhvillimit ek.	4	Tema: Fushat parësore të aktiviteteve dhe strat. e zhvillimit ek.	1
	Literatura: Gr. aut. "Strat...", 313-331		Literatura: Gr. aut. "Strat...", 313-331	

LITERATURA:

Literatura bazë:

Dr Musa Limani: "Makroekonomia e aplikuar", Prishtinë 2003;

Literatura shpeshë:

ASHAK dhe OEK, Grup autorësh: "Kosova – Strategjia e zhvillimit ekonomik", Prishtinë 2002

VËREJTJE:

- Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe.
- Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.

Vërejtje për studentin:

- Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;
- Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;
- Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;
- Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studentit duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësuesi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit;
- Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale. Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.