



**UNIVERZITET U PRIŠTINI**  
**Fakultet Primjenih Biznisa Biznisa - Peć**

<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS</b>							
<i>Niveli i studimeve</i>		BACHELOR	<i>Departamenti</i>	ABB	<i>Viti akademik</i>	2010/2011	
<b>LËNDA</b>		<b>Albanski jezik II</b>					
<i>Viti</i>	II	<i>Statusi i lëndës</i>	Zgjedhore	<i>Kodi</i>	4213	<i>ECTS kredi</i>	7
<i>Semestri</i>	IV						
<i>Javët mësimore</i>		15		<i>Orët mësimore</i>		Ligjerata 3	Ushtrime 2
<i>Metodologjia e mësimit</i>		Ligjerata, ushtrime, punime seminarike, konsultime, teste, raste studimi, detyra					
<i>Konsultime</i>		Një orë para dhe një orë pas ligjëratave					
<i>Mësimdhënësi</i>		<b>Prof. Dr. Xhavit Aliçkaj</b>		e-mail	<a href="mailto:xhavitlickaj@hotmail.com">xhavitlickaj@hotmail.com</a>		
				tel.	<b>044 108 887</b>		
<i>Asistenti</i>				e-mail			
				tel.			

<b>Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës</b>	<b>Përfitimet e studentit</b>
<p>Studentet me mësim në gjuhën boshnjake të aftësohen, të shkruajnë dhe të komunikojnë në gjuhën shqipe për nevojat e veta dhe të dinë të gjenden në vendin e punë ku fillet gjuha shqipe.</p>	<p><b>Aftësitë:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të përpilojë shkresa e letra të ndryshme pa vështirësi,</li> <li>- Të marrin njohuri elementare nga mësimi i gramatikës së gjuhës shqipe</li> </ul>

<b>Metodologjia për realizimin e temave mësimore:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zhvillimi i mësimit do të bëhet përmes ligjeratave të parapara me programin e lëndës, me eseje dhe punë në grupe</li> </ul>		
<b>Kushtet për realizimin e temës mësimore:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor</li> </ul>		
<b>Mënyra e vlerësimit të studentit ( në % ) :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vijimi i ligjeratave 0-5%</li> <li>• Aktiviteti 0-5%</li> <li>• Punimi seminarik 0-10%</li> <li>• Testi I 0-10 %</li> <li>• Testi II 0-10%</li> <li>• Provimi përfundimtar 0- 50%</li> <li>• Pjesëmarrja në ushtrime 0 - 5%</li> </ul>	<b>Vlerësimi në %</b>	<b>Nota përfundimtare</b>
	91-100	10 (dhjetë)
	81-90	9 (nëntë)
	71-80	8 (tetë)
	61-70	7 (shtatë)

<ul style="list-style-type: none"> <li>Puna grupore në detyra dhe raste studimi 0- 5%</li> </ul>	51-60	6 (gjashtë)
	0-50	5 (pesë)

**Obligimet e studentit:**

Ligjërata	Ushtrime
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vijimi i ligjëratave</li> <li>Pjesëmarrja aktive në diskutime gjatë ligjëratave</li> <li>Punimi seminarik</li> <li>Pjesëmarrja në teste</li> <li>Provimi përfundimtar</li> </ul>	

**Ngarkesa e studentit për lëndën**

Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë
Ligjerata	4	15	60
Ushtrime	2	15	30
Punë praktike	1	10	10
Kontakte me mësuesit/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në terren	-	-	-
Kolokviume, seminare	2	20	40
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanak	2	50	100
Përgatitja përfundimtare për provim	2	20	40
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final, etj.)	2	10	20
Projektet, prezentimet, etj.	2	10	20
<b>Vërejtje:</b> 1 ECTS kredi = 30 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 180 orë		<b>Ngarkesa totale:</b>	180

Java	Ligjerata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1.	Tema: Folja – veçoritë gramatikore	3	Tema:	2
	Literatura:		Literatura:	
2.	Tema: Foljet kalimtare dhe jokolimtare - ushtrime	3	Tema:	2
	Literatura:		Literatura:	
3.	Tema: Kohët e foljes – vështrim (përcaktimi i kohës – konverzacion)	3	Tema:	2
	Literatura:		Literatura:	
4.	Tema: Vetat dhe numri i foljeve	3	Tema:	2
	Literatura:		Literatura:	
5.	Tema: Zgjedhimi i foljeve - ushtrime	3	Tema:	2
	Literatura:		Literatura:	
6.	Tema: Mënyra deftoze: Koha e tashme , koha e pakryer dhe e kryer e thjeshtë – krahasime me kohët në gjuhën boshnjake	3	Tema:	2
	Literatura:		Literatura:	
7.	Tema: Ushtrime rreth pjesëve të mësuara	3	Tema:	2
	Literatura:		Literatura:	
8.	Tema: Kohët e përbëra: koha e kryer, më se e kryer – krahasimi me gjuhën boshnjake	3	Tema:	2
	Literatura:		Literatura:	
9.	Tema: Kohët e ardhshme - ushtrime	3	Tema:	2
	Literatura:		Literatura:	
10.	Tema: Konverzacion: ditët e javës, muajt e vitit dhe stinët	3	Tema:	2
	Literatura:		Literatura:	

11.	Tema: Mënyrat dëshirore dhe urdhërore (udhëtimi me automobil – bisedë)	3	Tema:	2
	Literatura:		Literatura:	
12.	Tema: Mënyrat e tjera të foljes: lidhore, habitore kushtore	3	Tema:	2
	Literatura:		Literatura:	
13.	Tema: Format e pashtjelluar të foljes – krahasim me gjuhën boshnjake	3	Tema:	2
	Literatura:		Literatura:	
14.	Tema: Pjesët e pandryshueshme të ligjeratës - ushtrime	3	Tema:	2
	Literatura:		Literatura:	
15.	Tema: Kolokuium nga lënda	3	Tema:	2
	Literatura:		Literatura:	

#### LITERATURA:

##### Literatura bazë:

Umberto eco, si bëhet një punim diplome – Tiranë 1997.  
 Elona Boce, si të shkruajmë një punim kërkimor, Tiranë 2004  
 Franc Haris, mjeshtrëria e të shkruarit profesional, Prishtinë, 2003  
 Hajdin Abazi, Hyrje në shkrimin akademik, Prishtinë, 2008  
 Midhat Shamiq, si shkruhet vepra shkencore, 2006  
 Etj.

##### Literatura shtesë:

**Liguba, Dzon Koking , Metodologia izrade naucnog teksta, Banja Luka, 2004**

**Sylvian Barnet, Pat Belanca, Marcias Stubbs, shkrimi akademik (përktheu Stavri Pone), Tiranë 2000**

#### VËREJTJE:

- Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe.
- Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet ti prezantojnë dhe t'i diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.

#### Vërejtje për studentin:

- Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore
- Duhet të respektojë orarin e ligjëratave , ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore
- Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim
- Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimitdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit.